



SCHRIFTJE

ANDERS LEREN
MET PAARDEN

WAAROM SCHRIFTJE

Schriftje maakt het makkelijk om met alle betrokkenen op één plek in een digitaal heen-en-weer schriftje te communiceren over een kind. Zo communiceer je AVG-proof en verbind je ouders, leerkrachten en overige zorgverleners aan het coachtraject.



Linde de Groot

Verslagen Koppelingen



Joeri de Vries

Verslagen Koppelingen



Jan van Kamp

Verslagen Koppelingen



Bas Makers

Verslagen Koppelingen



Kim Vink

Verslagen Koppelingen



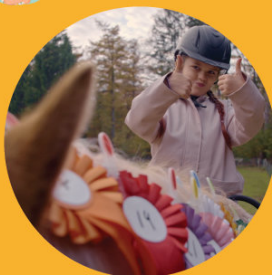
Lisa Engel

Verslagen Koppelingen



Kim Vink

Contact: Bart de groot



Gekoppelde gebruikers ...



Coach



Moeder



Vader



Leerkracht



Intern Begeleider

+ Gebruiker uitnodigen

SAMENWERKEN

Voor ALMP-coaches bieden we een verlaagd tarief van €24,50 per maand excl. BTW als je tussen de 2-8 cliënten coacht. Ben jij ook ALMP Academy lid? Dan krijgt jouw Schriftje de kleuren en het logo van ALMP of je eigen coachbedrijf. Zo ervaren ouders en leerkrachten het echt als jouw Schriftje.

PROBEER HET ZELF!

Tijdens niet één, maar drie proefmaanden kun je Schriftje uitproberen zonder ergens aan vast te zitten. We helpen je graag. Samen stellen we jouw Schriftje in. In overleg bepalen wij wat het beste bij jou en jouw coachbedrijf past.



WWW.SCHRIFTJE.NL
(085)-0609698
JIM@SCHRIFTJE.NL

Rapportage 7 oktober 2021



Leerdoelen

Meer zelfvertrouwen/beter zelfbeeld, door
-in stapjes te mogen leren van zichzelf
-een positieve mindset te ontwikkelen
-het versterken van de executieve functies concentratie, doorzetten en zelfreflectie

Activiteit

Klokkijken

Uitwerking activiteit

Bas geeft aan dat hij al heel goed kan klokkijken. Aan de hand van de gevoelsmeter vertelt hij tijdens welke tijden van de dag hij blij, boos, bang, verdrietig, neutraal wordt. Wat zou langer mogen duren? Ik vraag hem of hij pony Lisa de tijd wil leren. Zo weet ze hoeveel tijd ze heeft om in de wei te spelen met haar paardenvrienden. Bas wil Lisa wel helpen.

Omdat stilzitten niet zijn ding is, gaan we direct aan de slag met het opbouwen van de grote paardenklok in de rijbak. We zijn omstebeurt de rode wijzer en geven elkaar opdrachten om naar een bepaalde tijd in de klok te rennen. Zo fixen we het halve uur meteen goed. Bij de halve hindernis onderin de klok, wil Bas het liefst een hele hoge hindernis en hij ziet snel met welke kloktijd hij mij als rode wijzer de langste afstand laat rennen.

We poetsen en zadelen Lisa op. Bas mag op Lisa in de bak aan de slag met de minuten. Daar valt op dat hij het te snel wil en haakt af. Pony Lisa staat er sip bij te kijken. Door met Bas te bespreken wat hij voelt, denkt en doet op zo'n moment weet ik Bas te mobiliseren om het in stapjes te proberen. Dan lukt het! Hij is supertrots en vertelt Lisa op de minuut af hoe laat haar hooi komt.

Wat valt op?

- Als Bas zich onzeker voelt, laat hij dat niet snel merken en overschreeuwt hij zichzelf. Hij vindt altijd dat hij iets in een keer, snel en goed moet kunnen. Als iets niet lukt, gaat Bas in de vermindering en vind ie het stom.
- Door de focus er niet op te leggen dat hij iets moet leren, maar dat het fijn is dat hij er al zo goed in is en hem te vragen of hij wil helpen gaat hij mee en zetten we zijn kwaliteit hulpvaardigheid in.
- Bas ervaart dat het handig is om iets in stapjes op te delen. Dan lukt het!
- Hij is gebaat bij veel gestuurde beweging om zich te kunnen concentreren.

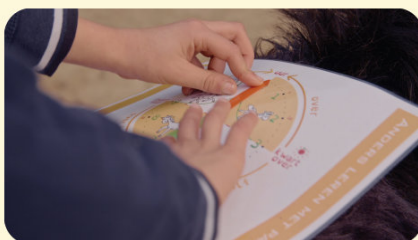
Contact/stemming

Bas is vrolijk en heeft veel te vertellen. Hij heeft oog voor het welbevinden van de pony en houdt ervan om mij uit te dagen. Hij heeft veel variatie en uitdaging nodig om zelf zijn eigen ideeën en spelletjes in te kunnen brengen. Hij laat hierin veel creativiteit zien.

Volgende keer/afspraken

14 oktober 2021, 15.00 – 16.30 uur. Aan de slag met mindset.

De oefenklok is in een kleine (spiek)versie mee voor school.



Bart Makers

Thuis herkennen we wat je schrijft. Hij laat niet snel merken dat ie iets niet kan. Handig om te lezen hoe je het aanpakt, daar kunnen we wat mee! Hij wil ons vast ook wel helpen met dingen die wij lastig vinden... Bas vond dat hij vanavond best om tien over acht naar bed kon in plaats van om acht uur!

Juf Nienke

Wat mooi om te lezen en te zien hoe je met hem werkt! Hij heeft vandaag trots zijn oefenklok in de klas laten zien en ik heb met hem afgesproken dat hij mijn tijdbewaker mag zijn. Hij mag dan even van zijn plek aflopen om me te vertellen dat we nog 5 minuten hebben. Zo kan hij meteen weer even zijn prikkels kwijt ;)